



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Экономика труда»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
программа бакалавриата «Менеджмент»
2023 год набора**

Волгодонск
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
Экономика труда
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ЭиУ» протокол № 9
от «24» 04 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент


подпись

Е.Г.Новосельцева

«24» 04 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой


подпись

И.С. Емельяненко

«24» 04 2023 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

Директор по продажам АО «Цимлянский
судомеханический завод»


подпись

Лазурченко Т.О.

«24» 04 2023 г.

Финансовый директор ООО «Мир обоев»


подпись

Путанашенко Т.С.

«24» 04 2023 г.

Содержание

С.

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	11
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	14
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	

15

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ОК-3	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций)	1.1,-1.3 2.1-2.4	УО, ТЗ, РЗ, ПР,ДЗ	посещаемость занятий; подготовка докладов; активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, умение делать выводы
	Уровень 1:	сущность трудовых показателей: численности и состава персонала, производительности труда, нормирования и заработной платы;.				
	Уровень 2:	сущность оплаты труда, использования рабочего времени, методы наблюдения за использованием рабочего времени;				
	Уровень 3:	теоретические основы рынка труда, трудовых ресурсов, занятости населения, безработицы.				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	Уметь		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, ТЗ, РЗ, ПР,ДЗ	
	Уровень 1:	анализировать факторы и резервы роста производительности труда;				
	Уровень 2:	анализировать использование рабочего времени, рассчитывать численность персонала, нормы времени и выработки, проводить анализ по формам и системам оплаты труда на предприятиях;				
	Уровень 3:	пользоваться современными методиками поиска резервов, методиками оценки и анализа социально-экономических показателей.				
	Владеть					
	Уровень 1:	методами расчета показателей движения и использования персонала;				
	Уровень 2:	методами оценки использования трудового потенциала;				
	Уровень 3:	методами оценки расчета показателей производительности труда; выявления резервов роста производительности труда.				
ОПК-1	Знать		Лекции. Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач),	1.1- 1.3 2.1-2.4	УО, ТЗ, РЗ, ПР,ДЗ	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на
	Уровень 1:	нормативные документы				
	Уровень 2:	нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности				
	Уровень 3:	методы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности				

			СРС (анализ ситуации)			занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, умение делать выводы
	Уметь		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)			
	Уровень 1:	использовать нормативные документы				
	Уровень 2:	искать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности				
	Уровень 3:	Искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности				
	Владеть		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)			
	Уровень 1:	навыками поиска, анализа и использования нормативных документы				
	Уровень 2:	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов				
	Уровень 3:	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности				

ОПК-2	Знать		Лекции Практические занятия (выполнение заданий и решение типовых задач), СРС (анализ ситуации)	1.1-1.3 2.1-2.4	УО, ТЗ, РЗ,ПР, ДЗ	посещаемость занятий; активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, умение делать выводы
	Уровень 1:	организационно-управленческие решения				
	Уровень 2:	организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность				
	Уровень 3:	организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				
	Уметь		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)			
	Уровень 1:	находить организационно-управленческие решения				
	Уровень 2:	находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность				
	Уровень 3:	находить организационно-управленческие решения и				

		готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				
	Владеть		Лекции практические занятия (выполнение заданий и решение типовых задач), СРС (анализ ситуации)			
	Уровень 1:	способностью находить организационно-управленческие решения				
	Уровень 2:	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность				
	Уровень 3:	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				
ПК-10	Знать			1.1-1.3 2.1-2.4	УО, ТЗ, РЗ, ПР,ДЗ	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, умение делать выводы
	Уровень 1	основные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Лекции практические занятия (выполнение заданий и решение типовых задач), СРС (анализ ситуации)			
	Уровень 2	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей				
	Уровень 3	методы количественного и качественного анализа информации, обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления				
	Уметь					
	Уровень 1	подготавливать и принимать управленческие решения на основе результатов количественного и качественного анализа информации	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и			
	Уровень 2	разрабатывать и оценивать				

		предлагаемые варианты экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей	решение задач), СРС (анализ ситуации)			
	Уровень 3	разработать и обосновать предложения по реализации управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с учетом их эффективности,				
	Владеть					
	Уровень 1	методами обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)			
	Уровень 2	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
	Уровень 3	методами обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе результатов количественного и качественного анализа информации,				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Экономика и социология труда» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и социология труда» проводится в форме зачета.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X ₁)	Практические занятия (Y ₁)	Лекционные занятия (X ₂)	Практические занятия (Y ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла - зачтено
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁ =20		Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂ =30			

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя
выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	<i>Количество баллов</i>	
	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	4	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, ТЗ, РЗ, ПР,ДЗ), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	3	3
- выполнение тестовых заданий (ТЗ)	4	4
- решение задач (РЗ)	9	9
- выполнение письменных работ (ПР), дополнительных заданий - (ДЗ) в форме подготовки доклада к конференции, статьи, презентации)	0	9
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет в устной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками по предложенной преподавателем инструкции решать типовые учебные задачи;
 - имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
 - в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
 - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
 - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету баллы;
 - вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Экономика и социология труда» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- выполнение тестовых заданий (ТЗ);
- решение задач (РЗ);
- выполнение практических заданий (ПР);
- выполнение дополнительных заданий (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Экономика и социология труда» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

1. Дайте понятие рынка труда и характеристику основных компонентов рынка труда.
2. Определите сущность занятости как экономической категории.
3. Дайте характеристику видов занятости.
4. Дайте характеристику безработицы и ее видам. Что можно отнести к негативным сторонам безработицы.
5. Приведите основные направления улучшения занятости и снижения безработицы.
6. Определите природу скрытой безработицы.
7. Охарактеризуйте политику государства по улучшению занятости и снижению безработицы.
8. Дайте характеристику понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население».
9. В каком соотношении находятся понятия «рабочая сила», «трудовой потенциал».
10. Дайте характеристику трудового потенциала работника и трудового потенциала организации. Какая существует взаимосвязь понятий трудовой потенциал общества – трудовой потенциал организации - трудовой потенциал человека.
11. Охарактеризуйте персонал организации и его структуру. Какие существуют показатели использования персонала и его рабочего времени. Что входит в баланс рабочего времени. Управление персоналом.
12. Дайте характеристику сущности и значению производительности труда.
13. Показатели и методы измерения производительности труда. Управление производительностью труда.
14. Что относится к факторам и резервам роста производительности труда.
15. Назовите трудоемкость и ее виды.
16. Назовите сущность и значение организации труда. Какая существует взаимосвязь организации труда с организацией производства.

17. Что относится к содержанию и основным элементам (направлениям) организации труда.
18. Какие существуют критерии и показатели, определяющие эффективность организации труда.
19. Дайте характеристику сущности и значению нормирования труда.
20. Какие существуют виды норм и нормативов.
21. Какие существуют методы установления норм. Дайте характеристику пересмотра норм. Как можно оценить качество норм.
22. Дайте характеристику классификации затрат рабочего времени по отношению к исполнителю.
23. Что относится к нормируемым и ненормируемым затратам рабочего времени.
24. Какие существуют методы исследования затрат рабочего времени.
25. Определите сущность заработной платы. Что относится к номинальной и реальной заработной плате.
26. Какие существуют основные принципы и элементы заработной платы.
27. Охарактеризуйте формы оплаты труда. Оцените их достоинства и недостатки.
28. Дайте характеристику основным системам сдельной формы оплаты труда.
29. Дайте характеристику основным системам повременной формы оплаты труда.
30. Охарактеризуйте тарифную систему оплаты труда и ее элементы.
31. Охарактеризуйте сущность и содержание бестарифной системы оплаты труда.
32. Какая структура дохода работников предприятий.
33. Как проводится анализ социально-трудовых показателей.
34. Как проводится анализ производительности труда.
35. Как проводится анализ использования персонала; рабочего времени; нормирования труда; фонда заработной платы.

Шкала оценивания устного опроса:

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.1.2 Тестовые задания (ТЗ) для оценивания результатов обучения в виде знаний:

Раздел 1

1. **Какие аспекты отражает понятие «труд»?** 1.Общественный характер.
2.Двойственный характер. 3. Мотивированную и целесообразную деятельность. 4.Цели, содержание, мотивы.

1. **Что является целью труда?** Удовлетворение общественных потребностей.
2.Целесообразная деятельность людей. 3. Совокупность социально-трудовых отношений.
4.Социальные процессы в сфере труда.

3. **На какие группы делится население России в соответствии с классификацией Международной организации труда (МОТ)?** 1.Квалифицированные и неквалифицированные. 2. Мужчины и женщины. 3. Экономически активное и экономически неактивное. 4.Трудоспособное и нетрудоспособное.

4. **На какие группы подразделяется весь персонал предприятия?** 1. Основные и вспомогательные рабочие. 2. Руководители и рабочие. 3. Промышленно-производственный персонал и непромышленный персонал. 4. Руководители, специалисты и технический персонал.

5. **На какие категории подразделяется промышленно-производственный персонал?**
1.Рабочие, руководители, специалисты, технические исполнители. 2. Рабочие и специалисты. 3.Рабочие основные и рабочие вспомогательные. 4. Служащие и руководители.

6. **Назовите элементы, которые участвуют в трудовом процессе?** 1.Предметы труда и средства труда. 2.Средства производства, сам труд. 3.Средства труда, технологии. 4. Предметы труда, средства труда, сам труд.

7. **Каким образом в условиях рыночных отношений человек (субъект труда) может реализовать свой трудовой потенциал?** 1. На основе самозанятости, либо как наемный работник. 2. На основе самозанятости. 3.Как самостоятельный товаропроизводитель.4. Как наемный работник.

8. **Кто относится к вспомогательным рабочим?** 1.Закройщик. 2.Швея. 3.Вязальщица. 4.Электромонтер.

9.**Кто относится к специалистам?** 1.Слесарь. 2.Экономист.3.Приемщик заказов .4. Секретарь.

10. **Какой показатель используется для характеристики трудового потенциала с качественной стороны?** 1.Численность персонала. 2. Количество рабочего времени. 3.Образовательный и квалификационный уровень. 4.Численность персонала непромышленных подразделений.

11. **Как определяется выработка на одного рабочего?** 1. Отношением объема произведенной продукции к среднесписочной численности работающих предприятия.2. Отношением объема произведенной продукции к затратам рабочего времени в чел-час. 3. Отношением объема произведенной продукции к затратам на ее производство. 4.

Отношением объема произведенной продукции к среднесписочной численности рабочих предприятия

12. Укажите, какие показатели используются для измерения производительности труда? 1.Трудоемкость изготовления продукции. 2. Выработка продукции в единицу затраченного времени. 3. Выработка продукции в единицу затраченного времени и трудоемкость изготовления продукции.4.Себестоимость изготовления продукции.

13. Назовите методы измерения производительности труда? 1. Натуральный, трудовой, стоимостной.2. Натуральный, трудовой. 3. Натуральный, стоимостной. 4. Натуральный, трудовой, количественный

14. Каковы источники внутреннего найма рабочей силы? 1. Прием работников через биржу труда.2. Подготовка кадров, организуемая фирмой.3. Прием работников после окончания учебного заведения

15. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных : 1. Фрикционной формой безработицы.2. Циклической формой безработицы.3. Структурной формой безработицы. Перманентной формой безработицы.

16. Структура персонала предприятия, формируемая путем выделения групп работников по функциям называется: 1. Профессиональной структурой. 2.Социальной структурой. 3. Квалификационной структурой. 4. Функциональной структурой.

17. Назовите основные формы заработной платы: 1.Сдельная и повременная. 2. Сдельно-премиальная и повременно-премиальная.3. Сдельно-премиальная, косвенно-сдельная, сдельно-прогрессивная, аккордная. 4. Повременная и оплата труда в процентах от выручки.

18. Как определяется заработная плата рабочего сдельщика? 1. Произведением тарифной ставки на количество отработанного времени.2. Произведением расценки на количество произведенной продукции в натуральном измерении.3. Произведением тарифной ставки на количество произведенной продукции в натуральном измерении.4. Произведением расценки на количество отработанного времени

19. Как определяется заработная плата рабочего повременщика? 1. Произведением тарифной ставки на количество отработанного времени.2. Произведением расценки на количество произведенной продукции в натуральном выражении 3. Произведением расценки на количество отработанного времени.4. Произведением тарифной ставки на количество произведенной продукции в натуральном выражении

20.Установлено, что данные нормы являются ошибочными, в них неправильно учтены организационно- технические условия производства. Когда они могут быть пересмотрены? 1. Эти нормы не подлежат пересмотру.2.По календарному графику. 3. В сроки определенные коллективным договором. 4. По мере выявления.

21. Укажите методы установления норм труда. 1. Аналитический и опытно-статистический. 2. Опытный, статистический сравнительный.3. Аналитически – исследовательский и аналитически –расчетный. 4. Аналитически –исследовательский и опытно-аналитический

Раздел 2

1. Разделение и кооперация труда, организация и обслуживание рабочих мест, установление приемов и методов труда, рационализация режимов труда и отдыха, нормирование труда, создание благоприятных условий труда, материальное стимулирование, нормирование труда, дисциплина труда, подготовка и повышение квалификации кадров – это: 1.Элементы организации труда. 2. Функции организации труда. 3. Факторы улучшения организации труда. 4. Цели организации труда.

2. Задачи научной организации труда (НОТ): 1. Укрепление здоровья человека.2. Экономические, психофизиологические, социальные.3. Повышение работоспособности, экономия времени.4. Повышение занятости

3. Распределение всей совокупности работ по выполнению какой-либо услуги или производству продукции между исполнителями, установление пропорций между отдельными видами труда, создание необходимых условий для осуществления коллективных трудовых процессов. Это определение.... 1.Кооперации труда на предприятии. 2.Разделению труда на предприятии. 3. Бригадной формы организации труда. 4. Правильного ответа нет.

4. Что предполагает функциональное разделение труда на предприятии? 1. Специализацию работника на выполнении законченного вида работ.2. Неодинаковую сложность работ.3. Обособление отдельных групп работников в зависимости от их роли на производстве.4. Разные требования, предъявляемые к подготовке исполнителей.

5. Какие различают бригады по профессиональному составу? 1. Стационарные и разъездные.2. Специализированные и комплексные.3. Сменные и сквозные.4. Хозрасчетные и с отдельными элементами хозяйственного расчета.

6. Какие бывают формы кооперации труда? 1. Функциональные, технологические, квалификационные.2. Межцеховая, внутрицеховая, внутриучастковая.3. Межцеховая, функциональная, технологическая.4. Межцеховая, внутрицеховая, квалификационная.

7. Что предусматривает квалификационное разделение труда? 1. Отдельные операции выполняются различными работниками.2. Соответствие разряда рабочего разряду выполняемых работ.3. Уменьшение длительности производственного цикла.4. Обособление отдельных групп работников в зависимости от их роли на производстве.

8. Какие бывают формы разделения труда? 1. Функциональное, технологическое, квалификационное.2. Функциональное, общее, единичное.3. Технологическое, функциональное, частное.4. Единичное, квалификационное, технологическое.

9. На какие категории подразделяется промышленно-производственный персонал предприятия? 1. Рабочие основные, рабочие вспомогательные, руководители, специалисты, технические исполнители.2. Рабочие основные, специалисты, технические исполнители.3. Рабочие и специалисты. 4. Вспомогательные рабочие и технические исполнители.

10. Какой метод измерения производительности труда используется на предприятиях производящих разнородную продукцию? 1.Натуральный. 2.Стоимостной. 3.Трудовой. 4.Коллективный.

11. Какие существуют методы измерения производительности труда? 1. Трудовой, стоимостной, ритмичный.2. Относительные и абсолютные величины.3. Трудовой,

стоимостной, натуральный.4. Стоимостной, трудовой, количественный.

12. Какие разновидности норм труда Вы знаете? 1. Норма выработки, норма обслуживания, норма численности, норма управляемости.2. Норма времени и норма выработки. 3. Норма времени на подготовительно-заключительную работу, на оперативную работу, на отдых.4. Норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности, норма управляемости.

13. Что называется техническим нормированием труда? 1. Совокупность методов и приемов труда, применяемых при выявлении резервов рабочего времени и установлении необходимой меры труда.2. Количество труда, которое должен отдать работник обществу.3. Доля участия каждого исполнителя в совокупном продукте.4. Нормы, установленные на основе изучения влияния каждого фактора «выбора наилучших сочетаний».

14. Какие существуют методы установления норм труда? 1. Аналитический и опытно-статистический.2. Опытный, статистический, сравнительный.3. Аналитически-исследовательский и аналитически-расчетный.4. Аналитически-исследовательский и опытно-аналитический.

15. Какова структура нормы времени? 1. Оперативное время, время обслуживания рабочего места, время на отдых и личные надобности, подготовительно-заключительное время.2. Вспомогательное время, время обслуживания рабочего места, подготовительно-заключительное время, время на отдых.3. Основное время, время обслуживания рабочего места, подготовительно-заключительное время, время на отдых. Основное время и вспомогательное время.

16. Что представляет собой фотография рабочего дня (ФРД)? 1. Изучение использования рабочего времени, а также затрат времени на отдельные операции и их элементы.2. Изучение рациональных приемов и методов труда.3. Наблюдение, измерение и запись всех без исключения затрат рабочего времени в течение смены.4. Наблюдение, измерение и запись непосредственно на рабочем месте многократно повторяющихся элементов оперативной работы.

17. Какой вид наблюдения Вы выберете, если необходимо срочно получить данные об использовании рабочего времени работниками всего предприятия? 1.Хронометраж. 2. Индивидуальная фотография рабочего времени.3. Фотография рабочего времени методом моментных наблюдений.4. Фотохронометраж.

18. Для рабочих- сдельщиков, производящих однородную продукцию, выполнение норм выработки определяется отношением: 1. Нормы выработки к фактической выработке.2. Фактической выработки к норме выработки.3. Фактической выработки к фактически затраченному времени. 4. Фактической выработки к фактически затраченному времени.

19. По какому показателю производится оценка качества действующих норм? 1.По степени дифференциации. 2. По степени укрупнения. 3. По продолжительности действий. 4. По уровню напряженности.

20. Дайте понятие «тарифная ставка» 1. Размер оплаты труда за единицу произведенной продукции.2. Размер оплаты труда за единицу времени (час, день, месяц).3. Зарплата одного работника.4. Размер оплаты труда рабочего первого разряда.

21. Назовите основные формы заработной платы: 1. Сдельная и повременная. 2. Сдельно-премиальная и повременно-премиальная. 3. Сдельно-премиальная, косвенно-сдельная, сдельно-прогрессивная, аккордная. 4. Повременная и оплата труда в процентах от выручки.

22. Как определяется заработная плата рабочего-сдельщика? 1. Произведением тарифной ставки на количество отработанного времени. 2. Произведением расценки на количество произведенной продукции в натуральном выражении. 3. Произведением тарифной ставки на количество произведенной продукции в натуральном выражении. 4. Произведением расценки на количество отработанного времени.

23. Как определяется заработная плата рабочего-повременщика? 1. Произведением тарифной ставки на количество отработанного времени. 2. Произведением расценки на количество произведенной продукции в натуральном выражении. 3. Произведением расценки на количество отработанного времени. 4. Произведением тарифной ставки на количество произведенной продукции в натуральном выражении.

Тестовые задания (ТЗ) выполняются студентами перед контрольной точкой текущей аттестации соответственно по разделам.

Максимальное количество баллов по разделу – 4.

Оценка 4 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 80% и более тестовых заданий;

Оценка 3 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 61-79% тестовых заданий;

Оценка 2 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 41-60% тестовых заданий;

Оценка 1 балл выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 21-40% тестовых заданий;

Оценка 0 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 20 % и менее тестовых заданий.

2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (РЗ)

Задача 1. По результатам фотографии рабочего дня получены следующие затраты рабочего времени:

ПЗ (подготовительно-заключительное время) – 30 мин.

ОП (оперативное время) – 352 мин.

ОБ (обслуживание рабочего места) – 20 мин.

ОТЛ (отдых и личные надобности) – 28 мин.

ПТ (простои по организационно-техническим причинам) – 32 мин.

ПНД (опоздания на работу) – 8 мин.

НР (непроизводительная работа) – 10 мин.

Всего продолжительность смены – 480 мин.

Фактическая выработка рабочего за смену – 300 пар.

Рассчитать возможное повышение производительности труда при устранении всех прямых потерь и непроизводительных затрат рабочего времени.

Задача 2. В результате проведения фотографии рабочего дня методом моментных наблюдений

были получены следующие данные:

- оперативная работа – 360 моментов
- подготовительно-заключительное время – 15 моментов
- обслуживание рабочего места - -20 моментов
- исправление брака – 25 моментов
- отдых и личные надобности – 10 моментов
- потери по вине рабочего – 30 моментов
- потери по организационно-техническим причинам – 45 моментов

Определить дополнительный выпуск продукции на участке за счет ликвидации потерь и непроизводительных затрат рабочего времени, если известно, что норма времени на изготовление одного изделия равна 2 часам, количество рабочих на участке – 15 человек.

Задача 3 Среднесписочная численность работников предприятия составила 1700 человек. В течение года принято на работу 164 человек. По собственному желанию уволилось 56 человека, уволено за нарушения трудовой дисциплины – 17 человек, вышли на пенсию – 12 человек, поступили в высшие учебные заведения –18 человек, призваны в ряды Вооруженных сил – 21 человек. Определить коэффициенты приема, выбытия, текучести кадров в %.

Кроме того, определить экономический ущерб от текучести кадров (недоданную продукцию в результате текучести), если известно, что перед увольнением было потеряно 5 рабочих дней, после приема новых рабочих с неполной отдачей было отработано 4 рабочих дня. Среднедневная выработка одного рабочего составила 870 рублей.

Задача 4. Определить заработную плату приемщика заказов в химчистке, если известно, что оплата приемщика заказов производится в размере 3,5% от выручки. План заказов на месяц составил 186000 рублей, фактически было получено 193070 рублей. Положением о премировании приемщику определена выплата премии: за 100% выполнение плана – 15% от суммы заработка, за каждый процент перевыполнения плана – 2,5% от суммы заработка, исчисляемому по установленному % от выручки.

Задача 5. Токарь 6-го разряда за отчетный месяц изготовил 320 единиц продукции А и 150 единиц продукции Б. Выполненные работы отнесены (протарифицированы) к 6 –му разряду тарифной сетки, используемой в организации. За выполненные работы по 6-му разряду на предприятии установлены следующие расценки: по продукции А- 15 руб., по продукции Б-25 руб. За выполнение норм выработки согласно приказу администрации установлена выплата премии в размере 40%. В организации установлены следующие повышенные расценки на продукцию, выработанную сверх нормы:

- на продукцию А -18 рублей сверх 250 единиц
- на продукцию Б - 22 рублей сверх 125 единиц

Рассчитать заработную плату за месяц при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

Задача 6. Определить заработную плату рабочих в бригаде за январь месяц с помощью бестарифной системы, если известно, что фонд заработной платы к распределению составил 200 тыс.рублей, членов бригады – 5 человек.

Заработная плата за декабрь, принятая за базу, у членов бригады составила:

у 1-го рабочего - 11000 руб.; 2-го –12800; 3-го – 11500 руб.; 4-го –15500 руб., 5-го –16700 руб.

Первый, третий и пятый рабочий отработали по 176 часов, второй – 168, четвертый рабочий – 154 часа.

За нарушение трудовой дисциплины 4-ому рабочему снизили КТУ на 0,1.

Третьему рабочему повысили КТУ за высокие производственные показатели – на 0,2.

Задача 7. Определить рост производительности труда рабочих на участке в результате ликвидации потерь из-за прогулов и внутрисменных потерь рабочего времени на основе следующих данных:

№ п/п	Показатели	Условное обозначение	Ед.измерения	План	Факт
1.	Целодневные потери рабочего времени, вызванные прогулами и нарушениями трудовой дисциплины	Ппр	Чел-дн	-	450
2.	Внутрисменные потери рабочего времени по вине рабочих	Пв	Чел-час	-	7600
3.	Годовой фонд рабочего времени	Фп Фп	Дн. Час.	239 1625	- -
4.	Среднесписочная численность рабочих	Чр	Чел	200	225

2.2.2. Темы дополнительных заданий - (ДЗ - подготовка доклада к конференции, статьи, выступление с презентацией):

1. Национальные рынки труда и их особенности. Модели рынка труда зарубежных стран (американская, шведская, немецкая, китайская). Особенности российской модели рынка труда.
2. Особенности демографической ситуации в России и Ростовской области. Состояние, проблемы и перспективы.
3. Рабочее время и эффективность его использования. Рабочее время в системе факторов, оказывающих на него влияния. Гибкое рабочее время. Дисциплина труда. Трудовая дисциплина.
4. Эффективность труда, показатели и критерии ее оценки. Производительность труда. Состояние производительности труда в России и в зарубежных странах. Проблемы и перспективы.
5. Факторы и резервы роста производительности труда. Выявление и оценка резервов роста производительности труда.
6. Характеристика форм и систем оплаты труда. Виды премий, показатели и условия премирования. Организация премирования работников предприятия.
7. Сущность мотивации труда. Виды мотивации труда. Зарубежный опыт мотивации труда.

Максимальное количество баллов – 9.

Оценка 9 баллов выставляется обучающемуся, если он подготовил доклад к конференции или статью;

Оценка 4-8 баллов выставляется обучающемуся, если он подготовил доклад к конференции или статью, где недостаточно отражена актуальность (снижение на один балл), метод (снижение на один балл) и новизна исследования (снижение на два балла):

Оценка 1-3 балла выставляется обучающемуся, если частично подготовил доклад к конференции или статью, где отразил актуальность (один балл), метод исследования (один балл) и новизну исследования (два балла).

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов к зачету (теоретические вопросы)

1. Место экономики труда и социологии труда в системе наук о труде.
2. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества. Сущность и роль труда в обществе. Виды труда.
3. Структура систем управления трудом. Международная организация труда.
4. Сущность теории человеческого капитала. Виды инвестиций в человеческий капитал.
5. Качество жизни. Качество трудовой жизни. Концепция качества трудовой жизни.

6. Сущность понятий «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «трудовой потенциал». Компоненты трудового потенциала.
7. Трудовой потенциал предприятия. Состав и структура работников предприятия. Управление персоналом.
8. Текучесть кадров, ее экономическое значение. Формирование кадровой политики организации. Трудовые конфликты.
9. Подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.
10. Трудовой потенциал страны и региона.
11. Понятие рынка труда и основная характеристика компонентов рынка труда.
12. Занятость, виды занятости. Безработица и ее виды. Управление занятостью населения и уровнем безработицы.
13. Политика государства по улучшению занятости и снижению безработицы.
14. Эффективность труда. Показатели производительности труда. Управление производительностью труда.
15. Методы измерения производительности труда.
16. Факторы и резервы роста производительности труда.
17. Важнейшие социальные результаты роста производительности труда.
18. Сущность и значение организации труда на предприятии. Элементы организации труда. Научная организация труда.
19. Основные формы разделения труда на предприятии.
20. Сущность и виды кооперации труда на предприятии.
21. Производственная среда, ее воздействие на организм и работоспособность человека. Условия труда.
22. Классификация затрат рабочего времени исполнителей.
23. Методы исследования процессов труда и затрат рабочего времени.
24. Хронометраж, его назначение и методика проведения. Фотография рабочего времени, ее виды. Метод моментных наблюдений.
25. Сущность нормирования труда. Роль нормирования труда в условиях рыночных отношений.
26. Виды норм труда, их характеристика.
27. Методы установления норм труда, их характеристика.
28. Научно-обоснованная норма времени, методы ее установления.
29. Экономическое содержание заработной платы и основы ее организации в условиях рыночных отношений. Структура личных доходов населения.
30. Типовая структура дохода сотрудника предприятия.
31. Формы и системы оплаты труда. Сущность тарифной системы оплаты труда.
32. Сдельная форма оплаты труда и ее виды. Повременная форма оплаты труда и ее виды.
33. Бестарифная система оплаты труда. Система «плавающих» окладов. Оплата труда на комиссионной основе.
34. Организация премирования работников предприятий.
35. Анализ показателей численности, производительности труда, использования рабочего времени, организации труда, нормирования и оплаты труда.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Экономика и социология труда» приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономика и социология труда»

Код компетенции	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОК-3	сущность трудовых показателей: численности и состава персонала, производительности труда, нормирования и заработной платы; сущность оплаты труда, использования рабочего времени, методы наблюдения за использованием рабочего времени; теоретические основы рынка труда, трудовых ресурсов, занятости населения, безработицы	УО, вопросы 1-4, 11-13, 20-22, 24, 27, 28 ТЗ, раздел 1 и раздел 2	Вопросы к зачету 8, 11, 12, 14, 22, 23, 26, 31, 32, 33	анализировать факторы и резервы роста производительности труда; анализировать использование рабочего времени; рассчитывать численность персонала; нормы времени и выработки; проводить анализ по формам и системам оплаты труда на предприятиях.	УО, вопросы 11, 14, 20-22, 27-29 РЗ 1-7; ДЗ (2-6)	РЗ (1-7)	методами расчета показателей движения и использования персонала; методами оценки использования трудового потенциала; методами расчета показателей производительности труда, выявления резервов роста производительности труда.	УО, вопросы 9-11, 13, 14 РЗ (1-3, 7) ДЗ (1-5)	РЗ (3, 7)

ОПК-1	Нормативные и правовые документы для своей профессиональной деятельности; методы анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности	УО, вопросы 1-35	Вопросы к зачету 1-35	Использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности..	УО, вопросы 1-35; РЗ 1,2,3, 6,7; ДЗ (1-7)	РЗ 1-7	Навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности	УО, вопросы 1-35; РЗ 1-7; ДЗ (1-7)	РЗ (1-7)
-------	--	------------------	-----------------------	--	---	--------	---	------------------------------------	----------

ОПК-2	Организационно-управленческие решения и ответственность за их выполнение.	УО, вопросы 1-35; ТЗ, раздел 1 и раздел 2	Вопросы к зачету 1-35	Находить организационно-управленческие решения с готовностью нести ответственность за их выполнение	УО, вопросы 1-35 РЗ (1-7) ДЗ (1-7)	РЗ 1-7	Способностью находить организационно-управленческие решения с готовностью нести за них ответственность.	УО, вопросы 1-35; РЗ 1-7; ДЗ (1-7)	РЗ 1-7
-------	---	--	-----------------------	---	--	--------	---	--	--------

ПК-10	Основные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	УО, вопросы 1-35; ТЗ, раздел 1 и раздел 2	Вопросы к зачету 1-35	Подготавливать и принимать управленческие решения на основе результатов количественного и качественного анализа информации	УО, вопросы 1-35 РЗ (1-7) ДЗ (1-7)	РЗ 1-7	Методами обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	УО, вопросы 1-35; РЗ 1-7; ДЗ (1-7)	РЗ 1-7
-------	--	---	-----------------------	--	------------------------------------	--------	---	------------------------------------	--------

ПРИМЕР

Карта тестовых заданий

Компетенция

ПК-1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)

ПК-2 Операционное управление персоналом и подразделением организации

Индикатор

ПК-1.3 Владеет навыками управления процессами организации производства

ПК-2.1 Знает принципы разработки системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения

Дисциплина Экономика труда

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.
2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки
- 3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.
4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).
5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.
6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите **один** правильный ответ

Простые (1 уровень)

1. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется безработицей:

- А) сезонной
- Б) структурной
- В) технологической
- Г) фрикционной

2. В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются:

А) выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера
Б) лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия

В) отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)

Г) работники, принятые на работу по совместительству из других организаций

3. Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:

А) внедрение новой техники

Б) интенсивный путь

В) экстенсивный путь

Г) совершенствование организации производства

4. К формам труда не относится:

А) аппаратный

Б) машинный

В) ручной

Г) ручной механизированный

Д) единоличный

5. Автором теории трех факторов производства: труда, капитала, земли является:

А) А. Смит

Б) Д. Кейнс

В) Д. Рикардо

Г) Ж.Б. Сэй

6. Норма выработки - это:

А) количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего

Б) стоимость реализованной продукции на 1-го работающего

В) стоимость товарной продукции на 1-го работающего

Г) численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер

Средне –сложные (2 уровень)

7. Безработица в общественном развитии определяется как:

А) следствие противоречий между трудом и капиталом

Б) постоянное социально-экономическое явление

В) необходимость соблюдать трудовой баланс

8. Необходимость изучения экономики труда определяется:

А) повышением эффективности управленческого труда

Б) ходом общественно-экономического развития

В) обоснованием эффективности экономики

Г) развитием комплекса общественных наук

9. Политика государства на рынке труда может определяться как:

А) активная с использованием административного ресурса

Б) активная с использованием правовых рычагов

В) активная с использованием экономических рычагов

10. Человек в трудовом процессе взаимодействует с:
- А) предметами и средствами труда, с природой и обществом
 - Б) природой, предметами и средствами труда**
 - В) природой и обществом
 - Г) предметами и средствами труда
11. Резервы роста производительности труда:
- А) макроэкономические условия развития экономики
 - Б) условия организации производства
 - В) факторы научно-технического прогресса**
 - Г) условия совершенствования организации труда
12. Категория «занятость» определяется как:
- А) социально-экономическое явление**
 - Б) научное определение качества развития общества
 - В) необходимый элемент рыночной экономики
13. Методы исследования трудовых процессов классифицируют по :
- А) целям, способам и формам
 - Б) направлениям, формам и эффективности
 - В) целям, видам и направлениям**
14. Признаки, по которым определяются виды безработицы:
- А) формам определения безработного населения**
 - Б) сегментации рынка по границам
 - В) экономического и социального характера
 - Г) естественного состояния развития общества
15. Методы экономики труда различаются при анализе:
- А) экономического развития в отраслях экономики
 - Б) экономического развития на уровне региона
 - В) экономических процессов
 - Г) экономических процессов и систем**
16. Человеческие ресурсы в экономике труда определяются как:
- А) человеческий потенциал и рабочая сила
 - Б) рабочая сила и трудовой потенциал
 - В) экономические ресурсы и экономический потенциал
 - Г) трудовые ресурсы и трудовой потенциал**
17. Роль государственной службы занятости:
- А) активная форма воздействия государства на рынок труда**
 - Б) активная форма помощи государства работодателям
 - В) пассивная форма ожидания на рынке труда
18. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на:
- А) средства производства и предметы потребления**
 - Б) рабочую силу и средства труда
 - В) предметы труда и средства труда
19. Роль труда в обществе характеризуется как основа:

- А) жизнедеятельности и развития общества**
- Б) развития экономических процессов
- В) анализа воздействия общества на природу
- Г) повышения эффективности человеческого потенциала

20. Тарифная система организации оплаты труда включает тарифные

- А) ставки и тарифные разряды
- Б) разряды, коэффициенты и ставки
- В) ставки, разряды, коэффициенты и справочники**
- Г) сетки и тарифные коэффициенты

21. Безработица в общественном развитии определяется как

- А) неизбежность эффективного экономического развития**
- Б) необходимость соблюдать трудовой баланс общества
- В) следствие противоречий между трудом и капиталом

22. Связь экономики труда с другими науками определяется

- А) общими методами изучения
- Б) специфичными методами изучения**
- В) методами управленческой деятельности
- Г) задачами повышения эффективности труда

Сложные (3 уровень)

23. Суть социального партнерства выражается:

- А) разработка и составление коллективных договоров
- Б) разработка и принятие трехсторонних соглашений**
- В) подписание соглашений работодателей и рабочих
- Г) принятие взаимных обязательств субъектов труда

24. Кривая Лоренца показывает:

- А) какая часть населения страны относится бедный
- Б) насколько большой разрыв между абсолютным равенством доходов и фактическим неравенством доходов**
- В) зависимость между уровнем жизни населения и уровнем доходов.

25. Процесс изменения содержательности труда приводит к социально-экономической (пропущенное слово) труда.

- А) дифференциации
- Б) неоднородности**
- В) актуализации

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26. Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 . Арендная плата за здание
2. Транспортные расходы

- А) Постоянные издержки
Б) Переменные издержки

27 Установите соответствие:
(1А, 2Б)

1. Оклады администрации
2. Сдельная оплата труда наемных рабочих

- А) Постоянные издержки
Б) Переменные издержки

Средне-сложные (2 уровень)

28. Установите соответствие:
(1А, 2А, 3Б)

- А) Капитал
Б) Земля

1. Здания заводских цехов
2. Орудия труда
3. Запасы минерального сырья

29. Установите соответствие:
(1А, 2Б)

1. Директивное ценообразование
2. Многообразие форм собственности

- А) Командная экономика
Б) Рыночная экономика

30. Установите соответствие:
(1Б, 2Б, 3Б, 4А)

1. Плата за аренду помещения
2. Покупка сырья
3. Выплата процентов по кредиту

4. Оплата электроэнергии

- А) Переменные
Б) Постоянные

31. Установите соответствие:
(1А, 2Б, 3Б)

1. Чистая прибыль
2. Банковский кредит
3. Амортизационные отчисления
А) внутреннее финансирование

- Б) Внешнее финансирование

32. Установите соответствие:
(1Б, 2А)

1. Применение заготовок с малой точностью и большими припусками характерно для производства
2. Применение заготовок высокой точности и с малыми припусками характерно для производства

- А) Массового
Б) Серийного

33. Установите соответствие:
(1Б, 2А)

1. Динамика валового внутреннего продукта
2. Причины экономических кризисов

А) Микроэкономика
Б) Макроэкономика

34. Установите соответствие:
(1А, 2А, 3Б,)

1. Чистая прибыль
2. Амортизационные отчисления
3. Банковский кредит

А) Внутренний источник
Б) Внешний источник

Сложные (3 уровень)

35. Установите соответствие:
(1А, 2Б)

1. На рынке керамической посуды присутствует много продавцов, не обладающих возможностью повлиять на цены.
2. На рынке услуг сотовой связи представлено четыре компании со схожей ценовой политикой. Технологический процесс, состоящий из одной сложной

операции с множеством установов, переходов построен по принципу
А) совершенная конкуренция
Б) Олигополия

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36. Внешние по отношению к человеку воздействия, которые должны побудить его к определенному трудовому поведению _____ (**стимулы**)

37. Физические и умственные способности людей, которые они используют при создании экономических благ _____ (**труд**)

38. Количество продукции, произведённой за единицу времени _____ (**производительность труда**)

39. Часть совокупного рынка труда, которая охватывает сферу обращения рабочей силы между предприятиями _____ (**внешний рынок труда**)

40. Произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее им доступ к равным возможностям на рынке труда _____ (**дискриминация**)

41. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок _____ (**Занятость**)

42. Основной (штатный) состав квалифицированных работников учреждений, организаций, предприятий, объединений и т. д. _____ (**кадры**)

Средне-сложные (2 уровень)

43. Субъективно осознанные собственные суждения работника о своем трудовом будущем, ожидаемые пути самовыражения и удовлетворения трудом _____ (**карьера**)

44. Совокупность свойств процесса трудовой деятельности, обусловленных способностью и стремлением работника выполнять определенное задание в соответствии с установленными требованиями _____ (**качество труда работников**)

45. Система осуществления трудового процесса, определяющая порядок и условия сочетания составляющих его частичных трудовых процессов, взаимодействия исполнителей и их групп со средствами труда и друг с другом для достижения поставленной предметной цели совместной деятельности и обеспечения заданного социально-экономического эффекта _____ (**организация труда**)

46. Процесс выбора из совокупности претендентов наиболее подходящих с учетом соответствия их квалификации, специальности, личных качеств и способностей характеру деятельности, интересам организации _____ (**отбор персонала**)

47. Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия _____ (**охрана труда**)

48. Регулярные или разовые денежные выплаты, предоставляемые гражданам в предусмотренных законом случаях частичной или полной нетрудоспособности, тяжелого материального положения, поддержки семей с детьми, смерти родственников _____ (**пособие**)

49. Вещество природы, вещь или комплекс вещей, на которые человек воздействует в процессе труда при помощи средств труда с целью приспособления их для удовлетворения личных и производственных потребностей _____ (**предмет труда**)

50. Род трудовой деятельности человека, который характеризуется комплексом теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенной работы в одной из отраслей экономики _____ (**профессия**)

51. Процесс прямого или опосредованного техническими средствами воздействия работника на предмет труда с целью изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг), сопровождающийся затратами физической и нервной энергии человека _____ (**трудовой процесс**)

52. Совокупность действий, выбранных на основании определенной информации и направленных на поддержание и улучшение функционирования объекта в соответствии с имеющейся программой (алгоритмом) или целью функционирования _____ (**управление**)

53. Содержательные обобщения теоретических и 93рограмческих знаний, представлений в форме понятий, принципов, закономерностей, практикоориентированных положений и процедурных (методических) предписаний _____ (**компетентность**)

54. Количество продукции или объем услуг, приходящееся на единицу трудовых затрат _____ (**выработка**)

55. Затраты труда на производство единицы продукции или всего объема выпускаемой продукции или оказанных услуг _____ (**трудоемкость**)

56. Экономическое положение семьи или отдельного человека, при котором его денежные и имущественные средства, здоровье недостаточны для удовлетворения минимальных потребностей и поддержания образа жизни на уровне принятых в данном обществе жизненных стандартов _____ (**бедность**)

57. Дополнительная оплата работников с целью более полной оценки особенностей труда, его интенсивности, тяжести, опасности, важности и других условий _____ (**доплаты**)

58. Количественная оценка трудового вклада каждого работника в общие результаты труда коллектива _____ (**коэффициент трудового участия**)

59. Регулярные денежные добавки к заработной плате за определенные заслуги работника (выслуга лет, стаж работы, продуктивность выше нормы и др.) _____ (**надбавки**)

60. Объекты, на преобразование которых направлены усилия людей в процессе труда _____ (**предметы труда**)

61. Сознательная, целенаправленная и легитимная деятельность людей по производству материальных или духовных благ, способных удовлетворять определенные человеческие потребности _____ (**труд**)

62. Совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен отдельными товарами и услугами между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками) _____ (**рынок**)

63. Расходы из бюджетов всех уровней и других источников на обеспечение гражданам реализации прав на социальную защиту от различного рода рисков _____ (**дотации**)

64. Объективно обусловленная необходимость выполнения людьми (группами людей, организациями и т. д.) определенных функций для удовлетворения потребностей _____ (**интерес**)

65. Лица, управляющие собственным капиталом либо уполномоченные управлять капиталом, принадлежащим государству, акционерным обществам, хозяйственным товариществам и т. п. _____ (**работодатели**)

66. Мера оплаты за единицу произведенной продукции при сдельной оплате труда, устанавливаемая на основе тарифной ставки и нормы выработки (времени) _____ (**сдельная расценка**)

Сложные (3 уровень)

67. Процесс прямого или опосредованного техническими средствами воздействия работника на предмет труда с целью изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг), сопровождающийся затратами физической и нервной энергии человека _____ (**трудовой процесс**)

68. Совокупность действий, выбранных на основании определенной информации и направленных на поддержание и улучшение функционирования объекта в соответствии с имеющейся программой (алгоритмом) или целью функционирования _____ (**управление**)

69. Совокупность наук о ведении хозяйства, вид социальной науки, изучающий взаимоотношение людей в процессе производства, потребления, распределения и обмена товаров или услуг _____ (**экономика**)

70.Шкала совокупности квалификационных (тарифных) разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, начиная с рабочих низшего квалификационного разряда (первого) и заканчивая руководителями предприятия (ведомства) _____ (**единая тарифная сетка**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	ПК-1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) ПК-2 Операционное управление персоналом и подразделением организации			
Индикатор	ПК-1.3 Владеет навыками управления процессами организации производства ПК-2.1 Знает принципы разработки системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения			
Дисциплина	Экономика труда			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	ПК-1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) ПК-2 Операционное управление персоналом и подразделением организации			
Индикатор	ПК-1.3 Владеет навыками управления процессами организации производства ПК-2.1 Знает принципы разработки системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения			
Дисциплина	Экономика труда			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	1. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется безработицей: А) сезонной Б) структурной В) технологической Г) фрикционной	1. Арендная плата за здание 2. Транспортные расходы А) постоянные издержки Б) переменные издержки 1. Оклады	36. Внешние по отношению к человеку воздействия, которые должны побудить его к определенному трудовому поведению _____ (стимулы) 37. Физические и умственные способности людей, которые они используют при создании экономических благ _____	

	2. В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются: А) выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера Б) лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия В) отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.) Г) работники, принятые на работу по совместительству из других организаций 3. Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает: А) внедрение новой техники Б) интенсивный путь В) экстенсивный путь Г) совершенствование организации производства 4. К формам труда не относится: А) аппаратный Б) машинный В) ручной Г) ручной механизированный Д) единоличный 5. Автором теории трех факторов производства: труда, капитала, земли является: А) А. Смит Б) Д. Кейнс В) Д. Рикардо Г) Ж.Б. Сэй	администрации 2. Сдельная оплата труда наемных рабочих А) постоянные издержки Б) переменные издержки	(труд) 38. Количество продукции, произведённой за единицу времени _____ (производительность труда) 39. Часть совокупного рынка труда, которая охватывает сферу обращения рабочей силы между предприятиями _____ (внешний рынок труда) 40. Произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее им доступ к равным возможностям на рынке труда _____ (дискриминация) 41. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок _____ (Занятость) 42. Основной (штатный) состав квалифицированных работников учреждений, организаций, предприятий, объединений и т. д. _____ (кадры)
--	---	--	--

	6. Норма выработки - это: А) количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего Б) стоимость реализованной продукции на 1-го работающего В) стоимость товарной продукции на 1-го работающего Г) численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер		
1.1.2	7. Безработица в общественном развитии определяется как: А) следствие противоречий между трудом и капиталом Б) постоянно социально-экономическое явление В) необходимость соблюдать трудовой баланс 8. Необходимость изучения экономики труда определяется: А) повышением эффективности управленческого труда Б) ходом общественно-экономического развития В) обоснованием эффективности экономики Г) развитием комплекса общественных наук 9. Политика государства на рынке труда может определяться как: А) активная с использованием административного ресурса	28. 1. здания заводских цехов 2.орудие труда 3. запасы минеральных вод А)Капитал Б)Земля 29. 1.Директивное ценообразование 2. Многообразие форм собственности А) Командная экономика Б) Рыночная экономика 30. 1.Плата за аренду помещения 2. Покупка сырья 3. Выплата процентов по кредиту 4. Оплата электроэнергии А) Переменные Б)Постоянные 31. 1.Чистая прибыль 2. Банковский кредит 3. Амортизационные отчисления А) Переменные Б) Постоянные 32. 1.Применение заготовок с малой точностью и большими припусками характера для	43.Субъективно осознанные собственные суждения работника о своем трудовом будущем, ожидаемые пути самовыражения и удовлетворения трудом (карьера) 44. Совокупность свойств процесса трудовой деятельности, обусловленных способностью и стремлением работника выполнять определенное задание в соответствии с установленными требованиями - (качество труда работников) 45. Система осуществления трудового процесса, определяющая порядок и условия сочетания составляющих его частичных трудовых процессов, взаимодействия исполнителей и их групп со средствами труда и друг с другом для достижения поставленной предметной цели совместной

	Б) активная с использованием правовых рычагов В) активная с использованием экономических рычагов 10. Человек в трудовом процессе взаимодействует с: А) предметами и средствами труда, с природой и обществом Б) природой, предметами и средствами труда В) природой и обществом Г) предметами и средствами труда 11. Резервы роста производительности труда: А) макроэкономические условия развития экономики Б) условия организации производства В) факторы научно-технического прогресса Г) условия совершенствования организации труда 12. Категория «занятость» определяется как: А) социально-экономическое явление Б) научное определение качества развития общества В) необходимый элемент рыночной экономики 13. Методы исследования трудовых процессов классифицируют по : А) целям, способам и формам Б) направлениям, формам и	производства А) Массового Б) Серийного 33. 1. Динамика валового внутреннего продукта 2. Причины экономических кризисов А) Микроэкономика Б) Макроэкономика 34. 1. Чистая прибыль 2. Амортизационные отчисления 3. Банковский кредит А) Совершенная конкуренция Б) Олигополия	деятельности и обеспечения заданного социально-экономического эффекта (организация труда) 46. Процесс выбора из совокупности претендентов наиболее подходящих с учетом соответствия их квалификации, специальности, личных качеств и способностей характеру деятельности, интересам организации _____ (отбор персонала) 47. Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия _____ (охрана труда) 48. Регулярные или разовые денежные выплаты, предоставляемые гражданам в предусмотренных законом случаях частичной или полной нетрудоспособности, тяжелого материального положения, поддержки семей с детьми, смерти родственников _____ (пособие) 49. Вещество природы, вещь или комплекс вещей, на которые человек воздействует в процессе труда при помощи средств труда с целью
--	--	--	---

	эффективности В) целям, видам и направлениям 14. Признаки, по которым определяются виды безработицы: А) формам определения безработного населения Б) сегментации рынка по границам В) экономического и социального характера Г) естественного состояния развития общества 15. Методы экономики труда различаются при анализе: А) экономического развития в отраслях экономики Б) экономического развития на уровне региона В) экономических процессов Г) экономических процессов и систем 16. Человеческие ресурсы в экономике труда определяются как: А) человеческий потенциал и рабочая сила Б) рабочая сила и трудовой потенциал В) экономические ресурсы и экономический потенциал Г) трудовые ресурсы и трудовой потенциал 17. Роль государственной службы занятости: А) активная форма воздействия		приспособления их для удовлетворения личных и производственных потребностей _____ (предмет труда) 50. Род трудовой деятельности человека, который характеризуется комплексом теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенной работы в одной из отраслей экономики _____(профессия) 51. Процесс прямого или опосредованного техническими средствами воздействия работника на предмет труда с целью изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг), сопровождающийся затратами физической и нервной энергии человека _____(трудовой процесс) 52. Совокупность действий, выбранных на основании определенной информации и направленных на поддержание и улучшение функционирования объекта в соответствии с имеющейся программой (алгоритмом) или целью функционирования _____(управление) 53. Содержательные обобщения теоретических и 93рограмческих знаний, представлений в форме понятий, принципов, закономерностей, практикоориентированных положений и процедурных (методических) предписаний
--	--	--	--

	государства на рынок труда Б) активная форма помощи государства работодателям В) пассивная форма ожидания на рынке труда 18. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на: А) средства производства и предметы потребления Б) рабочую силу и средства труда В) предметы труда и средства труда 19. Роль труда в обществе характеризуется как основа: А) жизнедеятельности и развития общества Б) развития экономических процессов В) анализа воздействия общества на природу Г) повышения эффективности человеческого потенциала 20. Тарифная система организации оплаты труда включает тарифные А) ставки и тарифные разряды Б) разряды, коэффициенты и ставки В) ставки, разряды, коэффициенты и справочники Г) сетки и тарифные коэффициенты 21. Безработица в общественном развитии определяется как А) неизбежность		(компетентность) 54. Количество продукции или объем услуг, приходящееся на единицу трудовых затрат _____ (выработка) 55. Затраты труда на производство единицы продукции или всего объема выпускаемой продукции или оказанных услуг _____ (трудоёмкость) 56. Экономическое положение семьи или отдельного человека, при котором его денежные и имущественные средства, здоровье недостаточны для удовлетворения минимальных потребностей и поддержания образа жизни на уровне принятых в данном обществе жизненных стандартов _____ (бедность) 57. Дополнительная оплата работников с целью более полной оценки особенностей труда, его интенсивности, тяжести, опасности, важности и других условий _____ (доплаты) 58. Количественная оценка трудового вклада каждого работника в общие результаты труда коллектива _____ (коэффициент трудового участия) 59. Регулярные денежные добавки к заработной плате за определенные заслуги работника (выслуга лет, стаж работы, продуктивность выше нормы и др.) _____ (надбавки)
--	---	--	---

	эффективного экономического развития Б) необходимость соблюдать трудовой баланс общества В) следствие противоречий между трудом и капиталом 22. Связь экономики труда с другими науками определяется А) общими методами изучения Б) специфичными методами изучения В) методами управленческой деятельности Г) задачами повышения эффективности труда		60. Объекты, на преобразование которых направлены усилия людей в процессе _____(предметы труда) 61. Сознательная, целенаправленная и легитимная деятельность людей по производству материальных или духовных благ, способных удовлетворять определенные человеческие потребности _____(труд) 62. Совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен отдельными товарами и услугами между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками) _____(рынок) 63. Расходы из бюджетов всех уровней и других источников на обеспечение гражданам реализации прав на социальную защиту от различного рода рисков _____(дотации) 64. Объективно обусловленная необходимость выполнения людьми (группами людей, организациями и т. д.) определенных функций для удовлетворения потребностей _____(интерес) 65. Лица, управляющие собственным капиталом либо уполномоченные управлять капиталом, принадлежащим государству, акционерным обществам, хозяйственным товариществам и т. п. _____(работодатели)
--	--	--	---

			66. Мера оплаты за единицу произведенной продукции при сдельной оплате труда, устанавливаемая на основе тарифной ставки и нормы выработки (времени) _____ (сдельная расценка)
1.1.3	23. Суть социального партнерства выражается: А) разработка и составление коллективных договоров Б) разработка и принятие трехсторонних соглашений В) подписание соглашений работодателями и рабочих Г) принятие взаимных обязательств субъектов труда 24. Кривая Лоренца показывает: А) какая часть населения страны относится бедный Б) насколько большой разрыв между абсолютным равенством доходов и фактическим неравенством доходов В) зависимость между уровнем жизни населения и уровнем доходов. 25. Процесс изменения содержательности труда приводит к социально-экономической (пропущенное слово) труда. А) дифференциации Б) неоднородности В) актуализации	35. 1. На рынке керамической посуды присутствует много продавцов, не обладающих возможностью повлиять на цены. 2. На рынке услуг сотовой связи представлено четыре компании со схожей ценовой политикой. А) Совершенная конкуренция Б) Олигополия	67. Процесс прямого или опосредованного техническими средствами воздействия работника на предмет труда с целью изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг), сопровождающийся затратами физической и нервной энергии человека _____ (трудовой процесс) 68. Совокупность действий, выбранных на основании определенной информации и направленных на поддержание и улучшение функционирования объекта в соответствии с имеющейся программой (алгоритмом) или целью функционирования _____ (управление) 69. Совокупность наук о ведении хозяйства, вид социальной науки, изучающий взаимоотношение людей в процессе производства, потребления, распределения и обмена товаров или услуг - _____ (экономика) 70. Шкала совокупности квалификационных (тарифных) разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, начиная с рабочих низшего

			квалификационного разряда (первого) и заканчивая руководителями предприятия (ведомства) _____ (единая тарифная сетка)
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Г) фрикционной
2	Б) отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)
3	В) экстенсивный путь
4	Д) единоличный
5	Г) Ж.Б. Сэй
6	А) количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего
7	В) необходимость соблюдать трудовой потенциал
8	В) обоснованием

36	Стимулы
37	Труд
38	Производительность труда
39	Внешний рынок труда
40	Дискриминация
41	Занятость
42	Кадры
43	Карьера
44	Качество труда работников

	эффективности экономики
9	В) активная с использованием экономических рычагов
10	Б) природой, предметами и средствами руда
11	В) факторы научно-технического процесса
12	А) социально-экономическое явление
13	В) целями, видами и направлениями
14	А) формам определения безработного населения
15	Г) экономических процессов и систем
16	Г) трудовые ресурсы и трудовой потенциал
17	А) активная форма воздействия государства на рынок труда
18	А) средства производства и предметы потребления
19	А) жизнедеятельности и развития общества
20	В) ставки, разряды, коэффициенты и справочники
21	А) неизбежность эффективного экономического развития
22	Б) специфичными методами изучения
23	Б) разработка и принятие

45	Организация труда
46	Отбор персонала
47	Охрана труда
48	Пособие
49	Предмет труда
50	Профессия
51	Трудовой процесс
52	Управление
53	Компетентность
54	Выработка
55	Трудоемкость
56	Бедность
57	Доплаты
58	Коэффициент трудового участия
59	Надбавки

	трехсторонних соглашений
24	Б) насколько большой разрыв между абсолютным равенством доходов и фактическим неравенством доходов
25	Б) неоднородности
26	1А, 2Б
27	1А, 2Б
28	1А,2А,3Б
29	1А, 2Б
30	1Б, 2Б, 3Б, 4А
31	1А, 2Б, 3Б
32	1Б,2А
33	1Б, 2А
34	1А,2А, 3Б
35	1А,2Б

60	Предметы труда
61	Труд
62	Рынок
63	Дотации
64	Интерес
65	Работодатели
66	Сдельная расценка
67	Трудовой процесс
68	Управление
69	Экономика
70	Единая тарифная сетка